

# 学史力行，发挥试板先锋队作用 ——为群众办实事纪实

汕头超声印制板公司第二党支部 陈桂莹

习近平总书记强调：“要把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来，同解决实际问题结合起来，开展好‘我为群众办实事’实践活动，把学习成效转化为工作动力和成效。”

为体现党史学习教育成效，超声印制板公司第二党支部第二学习小组立足实际工作，扎实做好“我为群众办实事”实践活动。一厂试板组全体党员干部结合工作实际，开展具有职业特色的“我为群众办实事”实践活动，展示公司党员干部职工的良好风貌。

为群众办实事、解难题，要坚持问题导向，从群众的“急难愁盼”出发，切实解决群众最关心、最直接、最现实的利益问题，切实把好事办实，把实事办好，办到群众心坎上。试板组围绕公司 2021 年度业务计划，以利润为导向，深入生产一线，广泛听取生产员工意见，了解员工需求，聚焦员工反映最强烈的问题。在了解到一线员工对 P/K 板出现的资料问题颇有微词后，试板组马上召集本部门相关工程师开会讨论，在杨晓新书记的指导下，在谢若彬同志的带领下，围绕群众的这一需求，成立资料设计能力提升项目小组切实解决群众实际需要。

提升资料设计的质量，从设计上改善，降低生产操作的难度，减少生产流程，提升一次通过率，减轻一线员工的劳动强度，提升员工的满意度成为当务之急。项目小组围绕以下几个方面开展工作：

1. 陈烁丹与陈桂莹两位同志作为项目的主要负责人，她们通过加强对制作规范要求的掌握，总结优化设计案例并分析，每月整理相关设计规范与优化设计案例与组内成员分享，让大家深入了解加工能力，改善设计，提升试板组整体的资料设计水平。从项目实施以来，MI 设计的整体出错率由去年的 3.04% 下降到今年的 1.25%，拼板设计的整体出错率由去年的 2.32% 下降到今年的 2.21%，组内成员的业务水平得到进一步提升。资料设计的整体水平提高了，生产线的异常反馈减少了，员工的满意度进一步提升。

2. 推动责任人制度，资料谁制作谁负责，保证异常跟进落实到人，内部也建立 WHY-WHY 分析机制，对板件在线生产出现的批量性问题及时分析分享，避免同类问题再次发生。

3. 提前干预，针对前期制作分析判断制作难度比较大的板件，召集相关工艺品质人员开会讨论，确定过程控制措施，争取一次性把事情做好。例如针对一些高 AR 值，小线宽间距的板件，在资料制作时就提前优化，采取个性化优化补偿措施，提前制定好控制措施，减少板件返工压力，提升板件一次制作通过率，降低生产线压力。

4. 针对客户设计的资料，在了解客户的实际需求后，针对性的提出设计建议，满足客户需要的同时，又成功开发了新流程，拓宽了公司的接单能力。例如某重点客户某编号板件虽然存在典型的分级金手指设计，但客户倾向于四面包金的设计，这样的设计我司第一次接单，也没有相应的制程。陈烁丹同志在接到资料后，马上召集相关人员开会讨论，并在支部孟凡义同志的悉心指导下成功解决资料设计及流程

上的问题，板件顺利制作并成功出货。客户对我司良好的设计及制作能力非常满意，并成功下单生产板。

自开展党史学习教育活动以来，超声印制板公司第二党支部第二学习小组积极按照部署，确保党史学习教育顺利转化为为群众干实事的行列，以实际行动践行“学史力行”。下一步，第二党支部第二学习小组将进一步推进党史学习落实落细，坚持问题导线，把党史学习转化为办实事，解难题，节成本，促生产的实际行动中。